
IKNS FIRE DRILL/EVACUATION PROCEDURES

The goal is to have the building evacuated within three minutes of the sounding of the fire alarm.

1. Teachers will be certain that each classroom used has a clearly visible Emergency Exit Map posted near the room's door.
 2. Teachers will familiarize all students with the evacuation route.
 3. Each teacher is responsible for seeing that no student is left behind in the classroom.
 4. When following the evacuation procedures, observe the following:
 - Everyone stops what he/she is doing.
 - Students, whenever possible, form a line by the classroom door.
 - Teacher assigns one student to be the last to leave the room.
 - The teacher closes the windows (if possible) and turns the lights off. The door must not be locked.
 - Teacher takes the attendance book or class list before he/she leaves the room.
 - Anyone in the bathroom should proceed to the closest exit door.
 - Teacher leads his/her class to the assigned Assembly Point as per the Emergency Exit Map posted near the room's door.
 - Teachers should encourage students to walk briskly in a single line on one side of the corridors. There should be no talking.
 - When assembled in the designated area, each class should be in a single file line, facing away from the building, enabling teachers facing the building to check attendance. Report any missing student to the administrative personnel.
 - Teachers should keep the students orderly and quiet during the evacuation procedure, including exiting, waiting in the designated area, and returning to the building when the "all clear" signal has been given – three consecutive bells separated by one second.
 - Kindergarten and elementary students should be in class groups in the evacuation area. If the students are in a specialist class at the time of the evacuation, the homeroom teacher will go directly to his/her group.
 - Middle and Secondary students will remain with their class teacher in the evacuation area -which may not necessarily be the homeroom teacher. It is essential that class lists be taken by the teacher when exiting the building.
- **After School Clubs and Activities:** If the fire alarm rings during after school clubs and activities, teacher and students follow the same procedure above. Each teacher/Club Supervisor must make sure that his/her students are accounted for. When cleared by the Security personnel, teachers/Club Supervisors will direct students to proceed back to the activity location if the activity is still in session or dismiss them if the activity time is over.
 - **Before school starts and during break time:** If the fire alarm rings before school or during breaks, students go to their designated assembly points according to the following:
 - Grades 9 – 12: Mini Soccer Field (opposite to the Sports Complex)
 - Grades 6 – 8: Basketball Court (behind the Art Building)
 - Grades 4 – 5: Grades 4 and 5 assembly point (Upper Elementary Play area)
 - Grades 1 – 3: Grades 1 – 3 assembly point (The Grass Field)
 - Kindergarten: Kindergarten assembly point (Shaded area opposite to Elementary building)
 - Students line up in accordance with their Homeroom group. Homeroom teachers take attendance (attendance lists will be brought from the office to the line-up area) and supervise their students.
 - When the "all clear" signal is given, teachers either direct students to classes (if it were the end of break) or to disperse (if it is still break time).
1. The Assistant Principal (or other designated person) and another designated staff member will check to make certain all toilets are vacant. In the case of the Kindergarten and Elementary sections, the resident Office Manager and another designated staff member will check to make certain all toilets are vacant.
 5. The Principal (or other designated person) receives the head count from each teacher and checks for missing students. In the case of the Kindergarten and Upper Elementary sections of the school, the resident Assistant Principal receives the head count from each teacher and checks for missing students.
 6. When the "all clear" is given, students should proceed back to the classroom if class is still in session. Otherwise, students go to the next class or break if it is break time.
 7. In case of actual fire, the President or designee meets (if there is a need) with Fire Officials to relay particulars of the fire.

EARTHQUAKES

An earthquake is a sudden, rapid shaking of the Earth caused by breaking and shifting of rock beneath the Earth's surface. Ground shaking from earthquakes can collapse buildings and bridges; disrupt electric and phone service; and sometimes trigger flash floods, fires, and huge, destructive ocean waves (tsunamis). Buildings with foundations resting on unconsolidated landfill and other unstable soil are at risk because they can be shaken off their mountings during an earthquake. When an earthquake occurs in a populated area, it may cause deaths, injuries and extensive property damage. Aftershocks are smaller earthquakes that follow the main shock and can cause further damage to weakened buildings. Some helpful hints during an earthquake include:

Indoors: Drop, cover, and hold on until the tremors subside. Shield head with hands and elbows, shield eyes with arms, move away from the windows, shelves, heavy objects, suspended objects, light fixtures, and furniture that may fall. Take cover under desks, tables (hold onto legs of tables), doorways, or other heavy furniture. Choose to take cover near interior walls, leave doors open.

Hall, Stairway, Gymnasium, or other Area Where No Cover is Available: Move to an interior wall. Turn away from windows, kneel alongside the wall, bend head close to knees, and clasp hands firmly behind neck, cover the sides of your head with your elbows, with your back to the wall.

Library: Move away from windows and shelves and take cover under a desk or table.

Science Lab: If in a laboratory, all burners should be extinguished (if possible) before taking cover. Students should stay clear of hazardous chemicals that may spill.

Outdoors: Move to an open space, away from buildings and overhead power lines. Lie down or crouch low to the ground because your legs will not be steady. Be aware of surrounding dangers that may demand sudden movement to another area of safety.

School Van or Other Vehicle: The vehicle should pull over and stop, away from power lines, bridges, overpasses, and buildings. Passengers should remain in their seats and hold on.

Evacuation and End of Earthquake: After the earthquake has terminated, if necessary, evacuate building using stairs. Never use the elevator. Follow the same procedures as for the Fire Evacuation, or utilize common sense for the best evacuation procedures. Be aware of aftershocks and falling debris. Inform students NOT to touch any fallen electrical wires outside. Do not smoke or light a torch during or after an earthquake.

IKNS EARTHQUAKE PROCEDURES

Upon realizing that an earthquake is occurring, everyone will stop what he/she is doing.

1. Students will be directed to take cover under a desk or table. Drop, cover, and hold on until the tremors subside. Shield head with hands and elbows, shield eyes with arms. Move away from windows, shelves, heavy objects, suspended objects that may fall.
2. Anyone outside the classroom should take cover in an open space, away from buildings and overhead power lines. Lie down or crouch low to the ground.
3. If it is determined by the administration that it is safe to move, everyone will depart from the building as per the IKNS Fire Drill Evacuation procedure.

تدريبات مدرسة ابن خلدون الوطنية عند اندلاع حريق / إجراءات الإخلاء

الهدف هو أن يتم إخلاء المبنى في غضون ثلاث دقائق من سماع جرس انذار الحريق.

١. يجب أن يتأكد جميع المعلمين من أن جميع الفصول الدراسية المستخدمة يوجد بها خريطة مخرج الطوارئ واضحة للعيان ومثبتة قرب باب غرفة الفصل.
٢. يجب على جميع المعلمين تعريف جميع الطلاب بمسارات الإخلاء.
٣. مسؤولية المعلم التأكد من عدم ترك أي طالب داخل غرفة الصف.
٤. عند إتباع إجراءات الإخلاء ، يجب مراعاة ما يلي:
 - يتوقف الجميع فوراً عن أي نشاط يقوم به.
 - يجب على جميع الطلاب، حيثما يكون ممكناً، أن يشكلوا طابوراً على باب الفصل الدراسي.
 - يعين المعلم طالباً واحداً ليكون آخر طالب يغادر الغرفة.
 - يغلق المعلم النوافذ (إن أمكن) ويطفئ مصابيح الإضاءة. يجب عدم اقفال الباب بالمفتاح.
 - يجب على المعلم أن يأخذ معه سجل الحضور أو قائمة بأسماء طلاب الفصل قبل مغادرة الغرفة.
 - أي شخص داخل دورات المياه يجب أن يتوجه الى اقرب مخرج طوارئ.
 - يقود المعلم طلابه إلى نقطة التجمع المخصصة وفقاً لخريطة مخرج الطوارئ الموجودة بالقرب من باب الغرفة.
 - ينبغي على المعلمين تشجيع الطلاب على السير بنشاط وخفة في خط واحد مستقيم على جانب أحد الممرات وإلتزام الصمت.
 - عند وصول الطلاب إلى نقطة التجمع المخصصة، يجب على كل صف ان يشكل طابوراً واحداً (ظهور الطلاب مواجهة للمبنى)
 - لتمكين المعلمين المواجهين للمبنى من التحقق من تواجد جميع الطلاب، وإبلاغ الإداري المسؤول عن أي طالب مفقود.
 - ينبغي على المعلمين الحفاظ على إنتظام وهدوء الطلاب أثناء اتمام إجراءات الإخلاء، ويشمل ذلك اثناء الخروج والإنتظار في نقطة التجمع المخصصة والعودة إلى المبنى عندما يتم إعطاء إشارة زوال الخطر التي هي عبارة عن ثلاثة أجراس متتالية يفصل بينها ثانية واحدة.
 - يصطف طلاب الروضة والإبتدائي عند نقطة التجمع حسب لوائح مربي الصفوف، وفي حال عدم وجود الطلاب مع مربي صفوفهم اثناء عملية الإخلاء فعلى معلم الصف ان يوصل طلابه إلى نقطة التجمع الخاصة بهم حيث يستلمهم مربي الصف هناك.
 - يبقى جميع طلاب الإعدادي والثانوي مع معلمهم في منطقة الإخلاء، وليس بالضرورة أن يكون المعلم هو "مربي الصف". وانه من الضروري أن يأخذ المعلم معه قائمة بأسماء طلاب الصف عند الخروج من المبنى.
 - الأندية والأنشطة خارج الدوام الدراسي: إذا تم إطلاق جرس إنذار الحريق خلال الأندية والأنشطة خارج الدوام الدراسي، يجب على المعلمين

والطلاب إتباع نفس الإجراءات المذكورة أعلاه. ويجب على كل معلم/مشرّف نادي أن يتأكد من عد جميع الطلاب. وعندما يتأكد موظفو الأمن من زوال الخطر، يوجه المعلم المسؤول/المشرّف الطلاب إلى العودة إلى موقع النشاط، إذا كان النشاط لا يزال قائماً، أو صرفهم إذا كان وقت النشاط قد إنتهى.

- قبل بدء المدرسة وخلال فترة الاستراحة: إذا تم إطلاق جرس إنذار الحريق قبل بدء المدرسة أو خلال فترة الإستراحة، يجب على جميع الطلاب التوجه إلى نقطة التجمع المخصصة وفقاً لما يلي:
 - الصفوف 9-12: ملعب كرة القدم الصغير (مقابل المجمع الرياضي)
 - الصفوف 6-8: ملعب كرة السلة (خلف مبنى الفنون)
 - الصفوف 4-5: نقطة التجمع المخصصة في ساحة لعب طلبة المرحلة الابتدائية العليا.
 - الصفوف 1-3: نقطة التجمع المخصصة في الملعب العشبي.
 - الروضة: نقطة التجمع المخصصة لرياض الأطفال (المنطقة المظللة مقابل مبنى المرحلة الابتدائية)
 - يجب على الطلاب الاصطفاف حسب مجموعة مربّي الصف، و يقوم المعلمون (مربو الصفوف) بتسجيل الحضور (يجب احضار قوائم الحضور من المكتب إلى منطقة الاصطفاف) والإشراف على طلابهم.
 - عندما يتم إعطاء إشارة زوال الخطر، يجب على المعلمين أما أن يقوموا بتوجيه الطلاب إلى صفوفهم (إذا كانت نهاية الإستراحة) أو الساحة (إذا كان لا يزال وقت الإستراحة قائماً).

٥. يجب على مساعد مدير المدرسة (أو أي شخص آخر يتم تعيينه) وموظف آخر معين لهذا الغرض التحقق من أن جميع دورات المياه خالية. وفي حالة قسمي الروضة والابتدائي، يتوجب على مدير المكتب المقيم وموظف آخر معين لهذا الغرض التأكد من أن جميع دورات المياه خالية.

٦. يستلم مدير المدرسة (أو أي شخص آخر يتم تعيينه) اعدد الطلاب من كل معلم ويتحقق من الطلاب المفقودين. وفي حالة قسمي الروضة والمرحلة الابتدائية العليا (صفي الرابع والخامس)، يستلم مساعد المدير المقيم اعدد الطلاب من كل معلم ويتحقق من الطلاب المفقودين.

٧. عندما تعطى إشارات زوال الخطر، يجب على الطلاب التوجه إلى الفصول الدراسية إذا كانت الصفوف مازالت قائمة، والا يجب أن يتوجه الطلاب إلى الفصول الدراسية التالية أو إلى الإستراحة إذا حان وقت الإستراحة.

٨. في حالة نشوب حريق فعلي، يجتمع الرئيس أو من ينوب عنه مع مسؤولي الحريق (ان دعت الحاجة) لبحث تفاصيل الحريق

الزلازل

الزلازل هو عبارة عن إهتزاز مفاجيء ومطرد ينشأ عن تكسر او تحرك الصخور تحت سطح الأرض، ويمكن أن تتسبب هذه الإهتزازات الارتجاجية للأرض في إتهيارات في المباني والجسور، وتعطيل خدمات الكهرباء والهاتف، وتؤدي أحياناً إلى حدوث الفيضانات والحرائق ونقل أمواج ضخمة مدمرة من المحيط (التسونامي). وتعتبر المباني القائمة على أساسات تستند على دقان غير قوي بما يكفي او تربة غير مستقرة بأنها معرضة للأخطار لأنه من الممكن أن تهتز دعائمها أثناء حدوث الزلازل. وعندما يحدث الزلازل في منطقة مأهولة بالسكان فإنه من الممكن أن يتسبب في موت الأفراد ووقوع إصابات وتضرر الممتلكات بشكل كبير. وتعتبر الهزات الارتدادية هزات بسيطة تتبع الهزة الرئيسية، ويمكن أن تسبب مزيداً من الأضرار بالمباني الضعيفة. وفيما يلي بعض النصائح المفيدة أثناء وقوع الزلازل مايلي:

في حالة التواجد داخل المبنى:

إنخفض على الأرض وإحتمي حتى يتوقف الاهتزاز. غطي رأسك بيديك ومرفقيك، وعينيك بساعدك، ابتعد عن النوافذ والرفوف والأشياء الثقيلة والأشياء المعلقة والمتحركة، وعن أي شيء يمكن أن يسقط عليك مثل تركيبات الإضاءة أو الأثاث. احتمي تحت الطاولات (تمسك جيداً بأرجل الطاولة)، او إحتمي بممرات المداخل، أو أية قطعة أخرى من الأثاث الثقيل. احرص على الإحتماء قرب الجدران الداخلية مع ترك الأبواب مفتوحة.

في حالة التواجد داخل قاعة أو على الدرج او في صالة الألعاب الرياضية (الجمنازيوم)، أو أية منطقة أخرى حيث لا يوجد شيء يمكن الاحتماء به: إنتقل إلى الجدران الداخلية، وابتعد عن النوافذ، وإخفض جسمك بقرب احد الجدران، اخفض رأسك لتكون قريبة من ركبتيك، وضم يديك بثبات خلف رقبتك، غطي جانبي رأسك بمرفقيك بحيث يكون ظهرك بمواجهة الحائط.

في حالة التواجد بالمكتبة:

ابتعد عن النوافذ والرفوف وإحتمي تحت مكتب أو طاولة.

في حالة التواجد داخل معمل العلوم:

إذا كنت داخل المختبر، يجب عليك أولاً إخماد جميع الشعلات المضئنة (إن أمكن) قبل الإحتماء، ويجب على الطلاب الإبتعاد عن المواد الكيميائية الخطرة القابلة للإنسكاب.

في حالة التواجد الخارج:

إنتقل إلى مكان مفتوح، وإبتعد عن المباني وخطوط الكهرباء العلوية. إستلقي أو إنحني على الأرض لأن ساقيك لن تكون ثابتة. كن على علم بالمخاطر المحيطة التي قد تتطلب منك التحرك بشكل مفاجئ إلى منطقة أخرى آمنة.

في حالة التواجد داخل باص المدرسة أو أية مركبة أخرى:

يجب أن تتوقف المركبة بعيداً عن خطوط الكهرباء والجسور والأنفاق والمباني، وعلى جميع الركاب ان يبقوا في مقاعدهم والإنتظار حتى يتوقف الزلزال.

عملية الإخلاء وإنتهاء الزلزال:

بعد إنتهاء الزلزال، قُم بإخلاء المبنى باستخدام السلالم، إذا لزم الأمر ولا تستخدم المصعد أبداً. إتبع نفس الإجراءات المتبعة في حالة الإخلاء بسبب الحريق، أو إستخدام الحس السليم لتنفيذ إجراءات الإخلاء. احذر من توابيع الزلزال والحطام المتساقط، وأبلغ الطلاب بعدم لمس أي أسلاك كهربائية سقطت بالخارج. لا تُدخن أو تشعل أية شعلة أثناء أو بعد وقوع الزلزال.

الإجراءات المتبعة في مدرسة ابن خلدون الوطنية في حال وقوع زلزال:

عند العلم بأن هناك زلزال سيحدث، يجب على الجميع التوقف على الفور عما يعمله/تعمله:

١. سيتم توجيه جميع الطلاب الى الإحتماء تحت مكتب أو طاولة، إنخفض على الأرض وإحتمي حتى يتوقف الاهتزاز، وغطي رأسك وعينيك بذراعيك ومرفقيك. إبتعد عن النوافذ والرفوف والأشياء الثقيلة والأشياء المعلقة والمتحركة التي يمكن أن تسقط.

٢. يجب على أي شخص متواجد خارج الصف الإحتماء في مكان مفتوح، بعيداً عن المباني وأعمدة الكهرباء العلوية والاستلقاء أو الإنحناء بإنخفاض على الأرض.

• إذا قررت الإدارة بأن التحرك أصبح آمناً، يجب على الجميع مغادرة المبنى وفقاً لإجراءات تدريبات إخلاء الحريق الخاصة بمدرسة ابن خلدون الوطنية.